

Nom, Prénom :

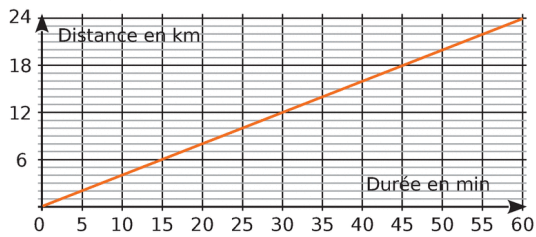
Classe :

Proportionnalité :

| Compétences | TBM | MS | MF | MI |
|---|-----|----|----|----|
| Reconnaître une situation de proportionnalité | | | | |

Exercice 1 :

Sur le graphique, on a représenté la distance parcourue par un cycliste en fonction de la durée de son trajet.



a. Complète le tableau à l'aide du graphique.

| | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Durée en min | 10 | 20 | | 35 | | 60 |
| Distance en km | | | 12 | | 20 | 22 |

b. Ce tableau représente-t-il une situation de proportionnalité ? Justifie puis conclus.

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 :

Complète les tableaux de proportionnalité suivants :

a.

| | | | | |
|------------|---|---|-----|----|
| $\times 6$ | 3 | 4 | 7,5 | |
| | | | | 54 |

b.

| | | | | |
|--------------|---|-----|----|----|
| $\times 1,2$ | 4 | 5,6 | | 15 |
| | | | 12 | |

c.

| | | | | |
|----------------|----|---|----|------|
| $\times \dots$ | | 6 | 7 | 12,5 |
| | 45 | | 35 | |

d.

| | | | | |
|----------------|-----|---|-----|-----|
| $\times \dots$ | 6 | 5 | | 8,5 |
| | 1,8 | | 1,2 | |