

ACTIVITÉ 1.1

En utilisant le quadrillage...

a. Construire la symétrique de la cocotte par rapport à la droite (d) puis la colorier en bleu.

b. Construire la symétrique de la cocotte par rapport à la droite (d') puis la colorier en rouge.

c. On va construire une nouvelle cocotte de la manière suivante :

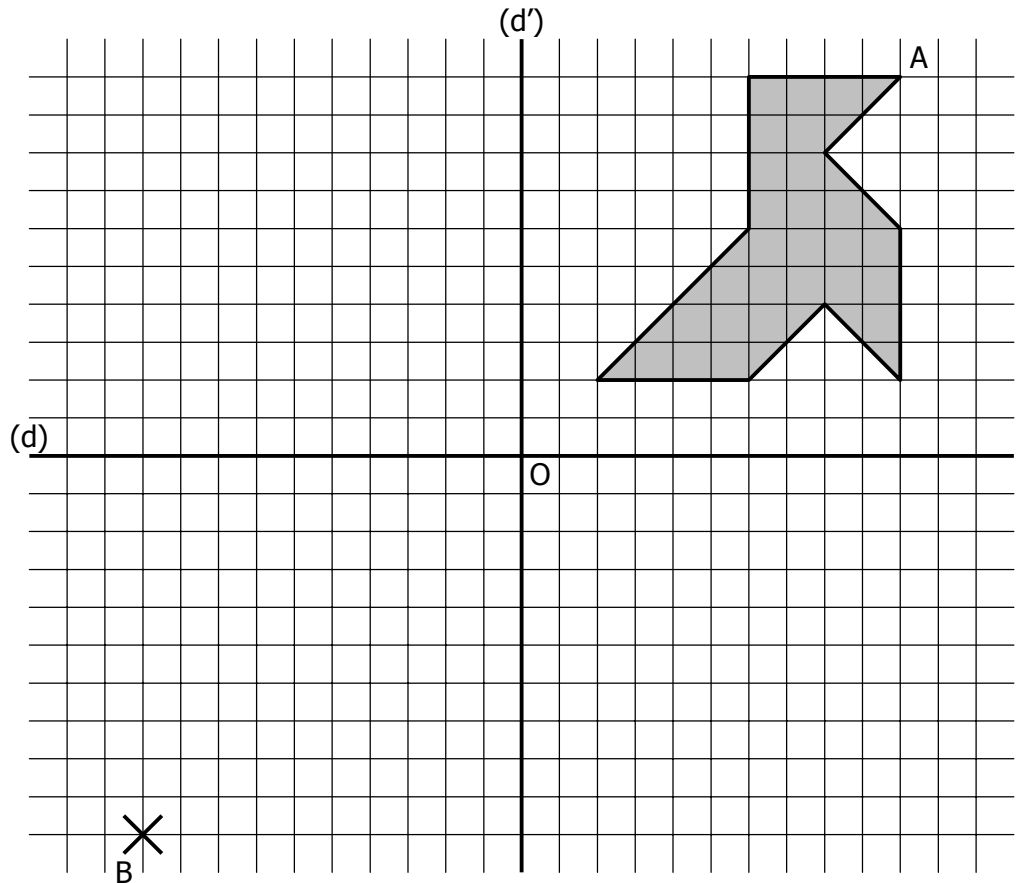
→ On place un calque sur la première cocotte tout en piquant avec la pointe sèche du compas en O.

→ On décalque cette cocotte.

→ On retourne la papier calque pour repasser le verso au crayon.

→ On remet en place le calque et le compas, puis on fait pivoter le calque autour de O jusqu'à ce que le point A se retrouve en B.

→ On trace au crayon la cocotte obtenue et on la colorie en jaune.



« On dit que la figure jaune est **la symétrique** de la figure grise **par rapport au centre O** ».

ACTIVITÉ 1.2

On a fait effectuer aux points A, B, C et D un demi-tour autour du centre O. On obtient ainsi les points A', B', C' et D'.

a. Que peut on dire des points A, O et A' ?

b. Que peut on dire des points B, O et B' ?

c. Que peut on dire des points C, O et C' ?

d. Que peut on dire des points D, O et D' ?

e. Que représente le point O pour le segment [AA'] ?

f. Que représente le point O pour le segment [BB'] ?

g. Que représente le point O pour le segment [CC'] ?

h. Que représente le point O pour le segment [DD'] ?

